

Rapportage Co-Creatie

t.b.v. de ontwikkeling van speelruimte aan de Jan ter Gouwweg, Naarden in opdracht van FH Projecten B.V.

Aanleiding

In 2020 hebben bewoners meegedacht over de inrichting van de locatie aan de Jan Ter Gouwweg waar FH Projecten in 2022 36 woningen zal bouwen. De huidige speelobjecten en de bestaande openbare ruimte zullen hier (grotendeels) verdwijnen, maar dankzij participatie met kinderen en jongeren zal er een passende inrichting gevonden worden voor de hernieuwde openbare speelruimte. Voor dit proces heeft FH projecten Bureau Omgeef ingeschakeld.

Overzicht activiteiten

1. Werving: Er is een werving onder buurtbewoners gestart d.m.v. flyers en een projectwebsite waarop geïnteresseerden zich konden opgeven voor deelname.
2. Afstemming kader: Er is gestart met het vaststellen van het kader en een verkenning van de keuzeruimte voor speelvoorzieningen en inrichtingselementen i.s.m. met de gemeente (beheer groen en spelen).
3. Co-creatie: Tijdens een onlinebijeenkomst voor kinderen en jongeren tot 21 jaar zijn belangen en ideeën voor de toekomstige speelruimte geïnventariseerd. Voor kinderen en jongeren die de bijeenkomst niet konden bijwonen zijn werkbladen beschikbaar gesteld om ditzelfde doel te bereiken.
4. Vertaling en feedback: De opgehaalde inzichten zijn vertaald naar een schetsontwerp. Een tweede online-bijeenkomst met de gemeente (beheer, groen, wijkregie en spelen) dient ervoor hen hierover te informeren en feedback op het schetsontwerp op te halen.
5. Overdracht: Vervolgens is het schetsontwerp aangescherpt en overgedragen aan de opdrachtgever.

Werving

Met een hiervoor ontwikkelde flyer (zie bijlage 1.1) en webpagina op de projectwebsite is op 12 September een werving gestart in de buurt en onder geïnteresseerde toekomstige bewoners. Flyers zijn verspreid in de omgeving van de locatie aan de Jan ter Gouwweg (zie bijlage 1.2 voor een kaart van het verspreidingsgebied). Ook zijn de volgende lokale organisaties ten behoeve van de werving door FH Projecten benaderd: Remcom, Mooi ter Gouw en OBS Godelinde (bezoek door wethouder, en telefonisch). Via een QR-code op de flyer of de link op de projectwebsite konden deelnemers hun kinderen voor deelname via een MS Forms pagina opgeven, waarop ook de leeftijden, email-adressen en woonadressen van geïnteresseerden werden geïnventariseerd. 21 personen hebben zich gedurende de wervingstermijn (12 september – 5 oktober) opgegeven voor deelname. Deze personen zijn op 6 oktober benaderd via de e-mail, ter bevestiging en om hen te informeren over de deelname aan de online-bijeenkomst. In dit bericht is ook gevraagd de leeftijden van de deelnemende kinderen op te geven, voor zover deze niet waren opgegeven in het aanmeldingsproces. Van de 21 initiële aanmeldingen (zie bijlage 1.3) hebben 4 zich na deze berichtgeving afgemeld en hebben er 10 niet gereageerd, waardoor niet geverifieerd kon worden of zij tot de doelgroep behoorden (kinderen en jongeren t 21 jaar).

Afstemming Kader

Op 20 september is er een overleg via MS Teams geweest tussen de uitvoerende partijen (Bureau Omgeef, FH Projecten) en L. Thijs en J. Drost van de gemeente Gooise meren. Tijdens het overleg is er een voorselectie gemaakt van speelaanleidingen en toestellen op basis van het bestaande Speelplan en (on)mogelijkheden w.b.t. (groen)beheer. Ook zijn er enkele uitgangspunten voor de ontwerpogave besproken, waaronder het aandachtgeven aan de toegankelijkheid van mindervaliden. Er zijn geen beperkingen of voorkeuren uitgesproken voor w.b.t. potentiële leveranciers van speeltoestellen.

Co-creatie

Werkbladen. Ter voorbereiding op de digitale bijeenkomst zijn aan de deelnemers werkbladen toegestuurd. Toen bleek dat voor sommigen het tijdstip van de bijeenkomst ongeschikt was (voor kleinere kinderen) is besloten de werkbladen ook toe te sturen aan geïnteresseerden die hiervoor openstonden met als doel teruggestuurde werkbladen tevens als input te gebruiken.

In totaal zijn 10 sets werkbladen verstuurd, waarvan er 2 door de deelnemers aan de sessie zijn gebruikt en 4 sets zijn teruggontvangen. Deze vindt u in bijlage 2.

Uit de werkbladen is de volgende analyse w.b.t. voorkeuren voor speelaanleidingen zichtbaar:

Klimtoestel	4 keer geselecteerd
Wipwap laag	4 keer geselecteerd
Nestschommel	3 keer geselecteerd
Voetbalveld of informele plek om te voetballen	3 keer geselecteerd
Geïntegreerd toestel met glijbaan groot	2 keer geselecteerd
Wipwap hoog	2 keer geselecteerd
Wip-kip	2 keer geselecteerd
Reguliere schommel met baby-zit	1 keer geselecteerd
Speelhuisje	1 keer geselecteerd
Familieschommel	1 keer geselecteerd
Pleintje om te fietsen	1 keer geselecteerd
Tafeltennis	1 keer geselecteerd
Basketbal	1 keer geselecteerd
Geïntegreerd toestel met glijbaan klein	1 keer geselecteerd

Wat betreft de beweegroute zijn de voorkeuren als volgt aangegeven:

Stappaaltjes	2 keer geselecteerd
Balanceer palen	2 keer geselecteerd
Indianenbrug	2 keer geselecteerd
Pad door begroeiing	1 keer geselecteerd
Hangrek	2 keer geselecteerd
Stap stenen	2 keer geselecteerd
Tunnel	3 keer geselecteerd
Wiebelpad	2 keer geselecteerd

Ook zijn uit de werkbladen de volgende opmerkingen en ideeën geïnventariseerd:

<p>Spelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omdat er al zo weinig plek voor kinderen overblijft, geef de kinderen ruimte om te spelen. • Ruimte om te rennen, spelen en klimmen (vrij spel) • Kinderen moeten veilig kunnen spelen • Ruimte om een balletje met elkaar te trappen. • Speelattributen zodat de kinderen zich lekker kunnen uitleven. 	<p>Verblijven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bankjes om te zitten voor ouders. • Plek voor jongeren om te hangen, maar niet achteraf/in een hoek verborgen • Bankje om met mooi weer te kunnen zitten in de speeltuin • Bankje en/of picknicktakel voor ouders
<p>Kwaliteit ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veel groen! • Groen en ruimtelijk 	<p>Overig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hek tussen speeltuin en autoweg. • Voor ouders goed zicht kunnen hebben op de speelplaats • Geen 'hangbankjes' maar voor jongeren plek om te sporten.

Digitale bijeenkomst. Op 12 Oktober is er een digitale bijeenkomst georganiseerd waarbij deelnemers via de applicatie [Mural](#) voorkeuren en of wensen konden opgeven. Van de 21 aanmeldingen hebben zich er 3 opgegeven voor de bijeenkomst, nadat wij ter controle om de leeftijden van de deelnemers was gevraagd. Namelijk, de bijeenkomst was strikt bedoeld voor de input van kinderen en jongeren (tot 21 jaar). Uiteindelijk waren er twee participanten, waarvan er één niet tot de beoogde leeftijdsgroep hoorde. In dialoog met de andere deelnemer (jongen van 11 jaar oud) is er een canvas tot stand gekomen waarop voorkeuren en ideeën zijn verwerkt.

Op het canvas (zie bijlage 3) staan verschillende voorwaarden en wensen genoteerd die tijdens de bijeenkomst naar voren kwamen:

<p>Spelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorg dat kleine kinderen (> 6 jaar) gescheiden kunnen spelen van oudere kinderen. • Je moet je eigen ding kunnen doen, samen met je vrienden! • Goede verstoppelken, ook voor tien kinderen tegelijkertijd. • Vrije ruimte om te spelen. • Leuk om een parcours te hebben met dingen die bij elkaar horen en waarbij je de grond niet mag aanraken! • Actie! Voldoende en uitdagende gelegenheid om te klimmen en te bewegen. • Boom als buut op het veldje. 	<p>Verblijven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jongeren verblijven liever niet in het midden van het gebied, maar ernaast, aan de rand. • Bankjes om te kletsen en af te spreken. • Ouders hebben plek om te zitten met overzicht over de speelplekken, in het bijzonder die voor kinderen tot 6 jaar. • Niet tegen een muur aan kijken. • Plekken om te zitten en plekken om te 'hangen'. • Plek om te picknicken.
--	--

<p>Kwaliteit ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen grijze vlakte. • Bloemen en bomen. • Natuur zorgt voor gezelligheid. 	<p>Overig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hek tussen speeltuin en autoweg. • Voor ouders goed zicht kunnen hebben op de speelplaats • Geen 'hangbankjes' maar voor jongeren plek om te sporten.
--	--

Wat betreft de speelaanleidingen zijn tijdens de bijeenkomst de volgende selecties gemaakt:

Plek om te voetballen
Plek om te basketballen
Uitdagend klimobject(en), vrijstaand
Wipwap
Glijbaan klein
Speelheuvel met tunnel
Kabelbaan
Klimwand (Boulder)
Nestschommel
Verrekijker

Wat betreft de beweegroute zijn de voorkeuren als volgt aangegeven:

Hangbrug als onderdeel van de beweegroute
Indianenbrug als onderdeel van de beweegroute
Palen met klimnetten als onderdelen van de beweegroute
Uitdagend klimobject als onderdeel van de beweegroute
Stappaaltjes

Wat betreft de zonering en plaatsing van speelobjecten zie bijlage 3.

Vertaling en feedback

Na de co-creatie activiteiten is er door Omgeef gestart met het schetsontwerp (zie bijlage 4 voor de eerste conceptuele schetsen). Hierin is gezocht naar een zo compleet mogelijke beantwoording van de wensen en voorkeuren t.a.v. het co-creatie proces. Zo is er gekozen voor een beweegroute¹, een speeleiland², een plaats voor pleinspel³ en aanvullende speelaanleidingen voor kleine kinderen dicht bij huis⁴. Deze vier clusters geven bovendien de zonering wat betreft leeftijden aan, zoals ook tijdens de co-creatie sessie aangegeven.

Hieronder een overzicht van deze vier clusters en de initieel beoogde speelaanleidingen:

<p>1. Beweegroute</p> <p>Leeftijd: 6 t/m 12 jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enterrek (IJreka IJ2033). • Slingeraap parcours (IJreka IJ8013) • Stelten met lignet (IJreka IJ2040) • Zwerfkeien (3x IJreka IJ2029) 	<p>2. Speeleiland</p> <p>Leeftijd: 3 t/m 12 jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vogelneestschommel (IJreka ZWEB2204R) • Uitglipper (IJreka IJ2120-180) • Beverburcht (IJreka IJ4001) • Veerplateaus (3x IJreka IJ4001) • Zwerfkeien (3x IJreka IJ2029)
<p>3. Pleinspel</p> <p>Leeftijd: Vanaf 6 jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betegeld plein met zitranden • Basketbalpaal (Velopa Art.07528002) • Voetbalpaaltjes (8x Velopa Art.30200220) 	<p>4. Aanvullende speelaanleidingen voor kleine kinderen dicht bij huis</p> <p>Leeftijd: tot 6 jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-zits Wip (IJreka IJ2002R) • Apenrots (IJreka IJ2074) • Stappaaltjes (7x IJreka IJ2022)

Voor de plaatsing van deze objecten en ook de inrichting is onderstaande afbeelding gebruikt.



Feedback Gemeente Het initiële schetsontwerp is op 7 december via een online vergadering voorgelegd aan de volgende medewerkers van de gemeente, C. Wiegmans (wijkregisseur), J. Drost (beheer), L. Thijs (spelen).

Uit deze bijeenkomst zijn de volgende punten t.a.v. het ontwerp naar voren gekomen:

1. Er is twijfel uitgesproken over het voorgestelde sport- en spelplein t.a.v. overlast voor direct omwonenden.
2. De vogelnestschommel wegens (half)verharding beter toegankelijk maken voor rolstoelgebruikers.
3. De half verharde paden liefst verbreden t.b.v. rolstoelgebruik.
4. Zitmeubilair afstemmen met de assetmanager straatmeubilair
5. Maaimachine is 2 meter breed, andere plekken worden bij gemaaid.

Variante(n) Schetsontwerp Omwille van deze feedback heeft Omgeef een andere variant voorgesteld, zonder sport- en spelplein, maar met inachtneming van de andere uitgangspunten en wensen die uit het co-creatieproces en de feedback naar voren kwamen. In het bijzonder de toegankelijkheid voor w.b.t. rolstoelgebruik. Deze eerste variant van het schetsontwerp:



Op 20 december kregen is per mail een tweede terugkoppeling vanuit de gemeente ontvangen, waarin de wens voor een voetbal-plek toch werd onderstreept. Dit vanwege de adviezen van Jantje Beton, dat er binnen 400m van de locatie dit type aanbod aanwezig moet zijn. De dichtstbijzijnde locatie ligt nu op 630m afstand. De wens voor het behoud van het sport- en spelplein werd hiermee (alsnog) uitgesproken.

Overdracht

Op basis van de feedback heeft Omgeef een tweede, definitieve variant van het schetsontwerp ontwikkeld met een hernieuwde versie van het sport- en spelplein plus o.a. het behoud van de toegankelijkheid voor rolstoelgebruikers. Omwille van het budget en de beschikbare ruimte zijn er in de ontwikkeling van de laatste variant de betonnen zitranden vervangen door omsluitbanden en zijn de veerplateaus verwijderd. Het definitieve schetsontwerp:



Aan de opdrachtgever is tevens een definitieve begroting, inclusief plaatsing van de objecten gepresenteerd.

Bijlage 1.1 Flyer



Aan de Jan ter Gouwweg komen nieuwe woningen met plekken om te spelen, te sporten en te ontmoeten. Deze plekken moeten nog wél worden bedacht en jij kan daarbij helpen. De ontwerpers willen namelijk weten wat jij belangrijk vindt, want jij gaat deze plekken straks gebruiken.

Doe je mee?



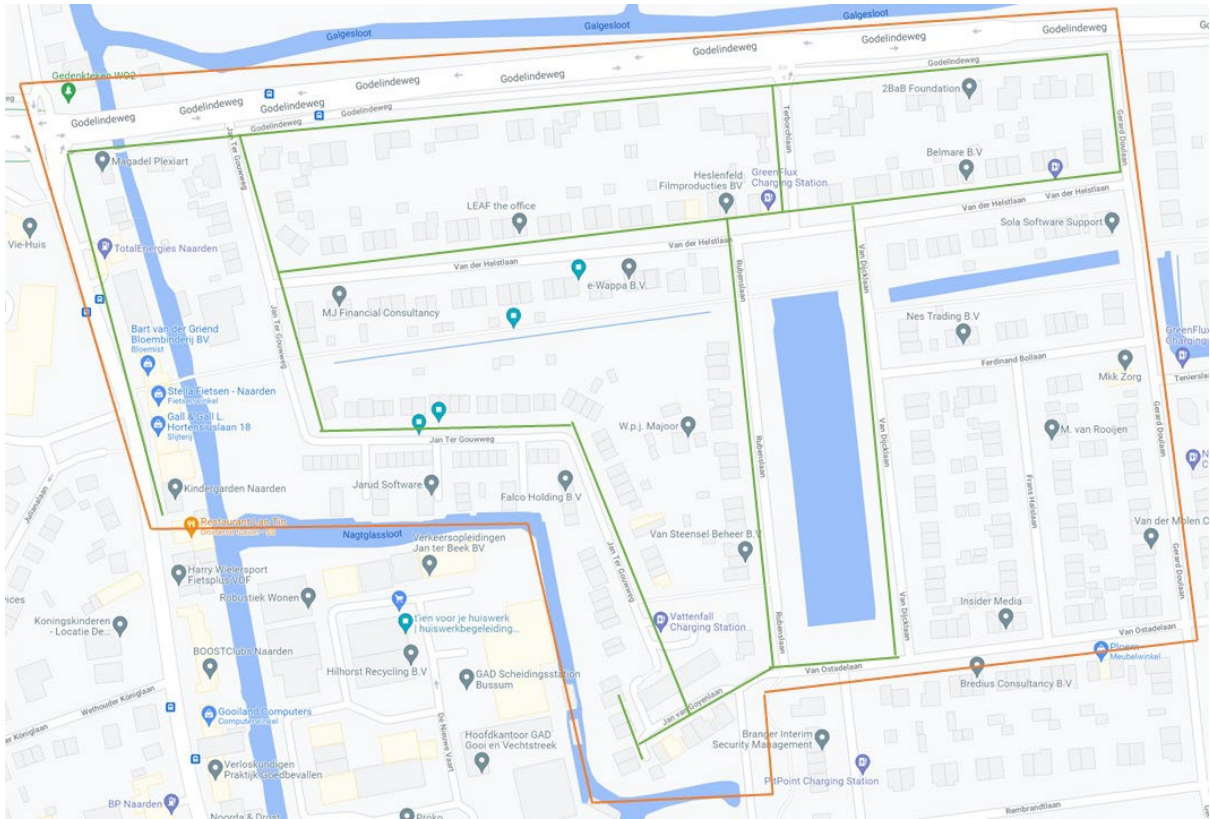
Het ontwerpen is wel een puzzel, want hoe maak je plekken die voor iedereen leuk zijn en ook gemaakt kunnen worden? Denk bijvoorbeeld aan de ruimte die er is en wat kinderen van verschillende leeftijden leuk vinden. Jij speelt er vast niet alleen!

Om deze puzzel samen met jou op te lossen organiseren de ontwerpers een speciale bijeenkomst voor alle kinderen en jongeren die mee willen doen. De bijeenkomst vindt plaats op 12 oktober van 19:00 tot uiterlijk 20:15. Via het internet kan jij erbij zijn, met een computer, laptop of tablet. Het scherm van een telefoon is helaas te klein om alles goed te zien. Ook is het nodig om een webcam te gebruiken zodat je kan laten zien wat jij hebt gemaakt.

Opgeven voor de bijeenkomst kan door de QR-code te scannen of ga naar: <https://forms.office.com/rApgTsnpm5> Vul je gegevens online in en je krijgt een bericht met een link waarmee je kunt inloggen als de bijeenkomst begint. Je krijgt ook alle info nog eens opgestuurd als je opgeeft.

We hopen dat je erbij bent op 12 oktober! Aanmelden kan tot en met 6 oktober.

Bijlage 1.3 Verspreidingsgebied Flyers



Bijlage 1.3 Aanmeldingen co-creatie

Nr.	Aangemeld op	Leeftijd	Status	Deelname sessie?	Werkbladen verstuurd
1	9-12-21	29	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
2	9-13-21	32	Afgemeld 8_10, Boekje verstuurd 10_10 Sassenheim	Nee	1
3	9-13-21	36	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
4	9-13-21	31	Afgemeld, teruggemaid 8_10	Nee	-
6	9-17-21	11	Boekje verstuurd 7_10 Amsterdam	Opgegeven, wel deelgenomen	1
7	9-17-21	7	Boekje gemaid 7_10, Boekje verstuurd 8_10 Naarden	Opgegeven, wel deelgenomen	1
8	9-18-21	27	Afgemeld 8_10, Teruggemaid 10_10	Nee	-
9	9-18-21	36	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
10	9-18-21	55	Afgemeld, teruggemaid 8_10	Nee	-
11	9-18-21	30	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
12	9-18-21	30	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
13	9-18-21	36	Herinnering verstuurd 8_10, Boekje verstuurd Amsterdam	Nee	1
14	9-19-21	1	Boekje verstuurd 7_10 Naarden	Nee	1
15	9-20-21	35	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
16	9-20-21	50	Herinnering verstuurd 8_10_ telefonisch afgemeld	Nee	-
17	9-24-21	11	Boekje verstuurd 7_10 Naarden	Opgegeven, niet deelgenomen	1
18	10-2-21	40+	Herinnering verstuurd 8_10	Nee	-
19	10-5-21	baby	Boekje verstuurd 8_10 Amsterdam	Nee	1
20	10-5-21	29	Boekje verstuurd_ herinnering verstuurd 8_10	Nee	1
21	9/30/21	4 en 6	2 boekjes verstuurd 12_10, teruggemaid 12_10	Nee	2

Ik Doe Mee - Jan ter Gouw

Dit boekje is van: Florine

Wat fijn dat je je hebt opgegeven en de ontwerpers wilt helpen! Maak de opdrachten in deze brief en laat hen weten wat jij belangrijk vindt voor de nieuwe speelplekken die gebouwd gaan worden.

Voor de ouders van kleine kinderen:
Help uw kind de opdrachten te maken; lees de vragen voor en schrijf de antwoorden voor hen op. Tekenen laten we graag aan het kind over!

Uitleg Opdracht 1.
Toen je kleiner was vond je hoogstwaarschijnlijk andere dingen in de speeltuin leuker dan nu. Als je ouder bent vind je vast weer iets anders leuk!

Maak een tekening van iets dat je vroeger leuk vond (een speelobject of activiteit) en geef aan hoe oud je toen was. Schrijf erbij wat je getekend hebt, of laat een ouder dat doen. Maak ook een tekening van wat je nu leuk vind en probeer tenslotte te bedenken wat je straks leuk zal vinden, als je weer wat ouder bent.

Uitleg Opdracht 2.
Naast wat je leuk vind zijn er ook dingen die jij belangrijk vindt, of belangrijk zijn voor een ander. Deze dingen mag je opschrijven voor jezelf en anderen van jouw leeftijd, maar ook voor jongere en oudere mensen die van de plek gebruik gaan maken.

De uitleg bij Opdrachten 3 en 4 staat op de tweede pagina, bij de opdrachten vermeld.

Klaar? Vouw de 2 velletjes langs de stippellijnen en stuur ze op met de bijgevoegde envelop.

Opdracht 1 a
Toen ik klein was

Toen ik 1 jaar oud was, vond ik dit het leukst in de speeltuin:

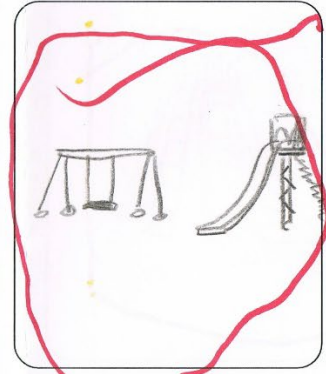


Vertel over wat je hebt getekend:

Schommel met
BABYSTOEL

Opdracht 1 a - Nu

Ik ben nu 3 jaar oud en vind dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

Schommel met normale
stoel
glijbaan die hoog
is

Ga verder op de achterkant

Ik Doe Mee - Jan ter Gouw

Dit boekje is van: Darius Dax

Wat fijn dat je je hebt opgegeven en de ontwerpers wilt helpen! Maak de opdrachten in deze brief en laat hen weten wat jij belangrijk vindt voor de nieuwe speelplekken die gebouwd gaan worden.

Voor de ouders van kleine kinderen:
Help uw kind de opdrachten te maken; lees de vragen voor en schrijf de antwoorden voor hen op. Tekenen laten we graag aan het kind over!

Uitleg Opdracht 1.
Toen je kleiner was vond je hoogstwaarschijnlijk andere dingen in de speeltuin leuker dan nu. Als je ouder bent vind je vast weer iets anders leuk!

Maak een tekening van iets dat je vroeger leuk vond (een speelobject of activiteit) en geef aan hoe oud je toen was. Schrijf erbij wat je getekend hebt, of laat een ouder dat doen. Maak ook een tekening van wat je nu leuk vind en probeer tenslotte te bedenken wat je straks leuk zal vinden, als je weer wat ouder bent.

Uitleg Opdracht 2.
Naast wat je leuk vind zijn er ook dingen die jij belangrijk vindt, of belangrijk zijn voor een ander. Deze dingen mag je opschrijven voor jezelf en anderen van jouw leeftijd, maar ook voor jongere en oudere mensen die van de plek gebruik gaan maken.

De uitleg bij Opdrachten 3 en 4 staat op de tweede pagina, bij de opdrachten vermeld.

Klaar? Vouw de 2 velletjes langs de stippellijnen en stuur ze op met de bijgevoegde envelop.

Opdracht 1 a
Toen ik klein was

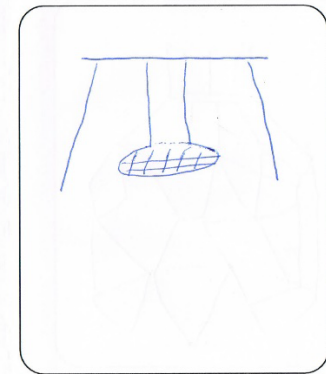
Toen ik n.v.t. jaar oud was, vond ik dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

Opdracht 1 a - Nu

Ik ben nu 3 jaar oud en vind dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

Een schommel met een mand.
Oare toen is nu ruim 3 jaar
oud en vindt schommels
geweldig!

Ga verder op de achterkant

Ik Doe Mee - Jan ter Gouw

Dit boekje is van: T. M.

Wat fijn dat je je hebt opgegeven en de ontwerpers wilt helpen! Maak de opdrachten in deze brief en laat hen weten wat jij belangrijk vindt voor de nieuwe speelplekken die gebouwd gaan worden.

Voor de ouders van kleine kinderen:
Help uw kind de opdrachten te maken; lees de vragen voor en schrijf de antwoorden voor hen op. Tekenen laten we graag aan het kind over!

Uitleg Opdracht 1.
Toen je kleiner was vond je hoogstwaarschijnlijk andere dingen in de speeltuin leuker dan nu. Als je ouder bent vind je vast weer iets anders leuk!

Maak een tekening van iets dat je vroeger leuk vond (een speelobject of activiteit) en geef aan hoe oud je toen was. Schrijf erbij wat je getekend hebt, of laat een ouder dat doen. Maak ook een tekening van wat je nu leuk vind en probeer tenslotte te bedenken wat je straks leuk zal vinden, als je weer wat ouder bent.

Uitleg Opdracht 2.
Naast wat je leuk vind zijn er ook dingen die jij belangrijk vindt, of belangrijk zijn voor een ander. Deze dingen mag je opschrijven voor jezelf en anderen van jouw leeftijd, maar ook voor jongere en oudere mensen die van de plek gebruik gaan maken.

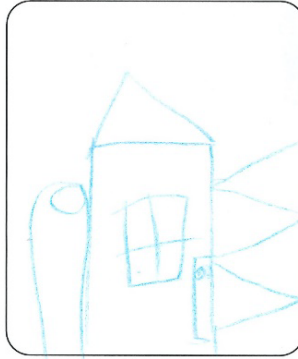
De uitleg bij Opdrachten 3 en 4 staat op de tweede pagina, bij de opdrachten vermeld.

Klaar? Vouw de 2 velletjes langs de stippellijnen en stuur ze op met de bijgevoegde envelop.

Opdracht 1 a

Toen ik klein was

Toen ik 2 jaar oud was, vond ik dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

speel huisje

Opdracht 1 a - Nu

Ik ben nu 4 jaar oud en vind dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

schommel + voetbal veld

Ga verder op de achterkant

Ik Doe Mee - Jan ter Gouw

Dit boekje is van: SOFIA

Wat fijn dat je je hebt opgegeven en de ontwerpers wilt helpen! Maak de opdrachten in deze brief en laat hen weten wat jij belangrijk vindt voor de nieuwe speelplekken die gebouwd gaan worden.

Voor de ouders van kleine kinderen:
Help uw kind de opdrachten te maken; lees de vragen voor en schrijf de antwoorden voor hen op. Tekenen laten we graag aan het kind over!

Uitleg Opdracht 1.
Toen je kleiner was vond je hoogstwaarschijnlijk andere dingen in de speeltuin leuker dan nu. Als je ouder bent vind je vast weer iets anders leuk!

Maak een tekening van iets dat je vroeger leuk vond (een speelobject of activiteit) en geef aan hoe oud je toen was. Schrijf erbij wat je getekend hebt, of laat een ouder dat doen. Maak ook een tekening van wat je nu leuk vind en probeer tenslotte te bedenken wat je straks leuk zal vinden, als je weer wat ouder bent.

Uitleg Opdracht 2.
Naast wat je leuk vind zijn er ook dingen die jij belangrijk vindt, of belangrijk zijn voor een ander. Deze dingen mag je opschrijven voor jezelf en anderen van jouw leeftijd, maar ook voor jongere en oudere mensen die van de plek gebruik gaan maken.

De uitleg bij Opdrachten 3 en 4 staat op de tweede pagina, bij de opdrachten vermeld.

Klaar? Vouw de 2 velletjes langs de stippellijnen en stuur ze op met de bijgevoegde envelop.

Opdracht 1 a

Toen ik klein was

Toen ik 4 jaar oud was, vond ik dit het leukst in de speeltuin:

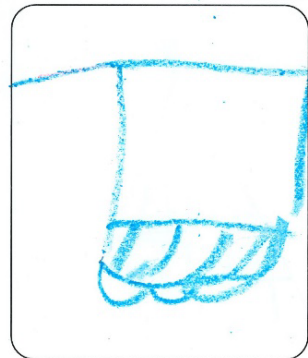


Vertel over wat je hebt getekend:

glijbaan

Opdracht 1 a - Nu

Ik ben nu 6 jaar oud en vind dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

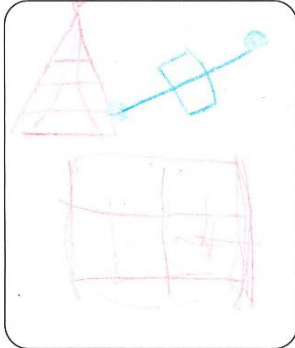
schommel (nest) + fietsplein

Ga verder op de achterkant

Opdracht 1 c

Als ik ouder ben

Als ik straks ⁸ jaar oud ben, vind ik dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

woipwaa
klimrek
.....
.....
.....

Opdracht 2. Wat is ook belangrijk voor de speelplek?

Wat is belangrijk voor jonge kinderen tot 6 jaar?



g. ty baan
speelhuisje
zandbau
woipkip
woipwaa
peintje om te
pletzen

Wat is belangrijk voor kinderen van 6-12 jaar?



ruimte om
te kunnen
rennen, spelen
en klimmen
(vrij spel)

Wat is belangrijk voor jongeren van 12-18?



basketbalveld
of plek om
te hangen,
maar niet
achteraf / in een
hoek verborgen
i.v.m drugs gebruik

Wat is belangrijk voor de ouders?



Dat kinderen
veilig kunnen
spelen, een
bankje / picknick
tafel, groen en
ruimtelijk

Opdracht 1 c

Als ik ouder ben

Als ik straks ⁸ jaar oud ben, vind ik dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

klimtoren
.....
.....
.....

Opdracht 2. Wat is ook belangrijk voor de speelplek?

Wat is belangrijk voor jonge kinderen tot 6 jaar?



woipkip
zie verder
achterzijde
Tim

Wat is belangrijk voor kinderen van 6-12 jaar?



Wat is belangrijk voor jongeren van 12-18?



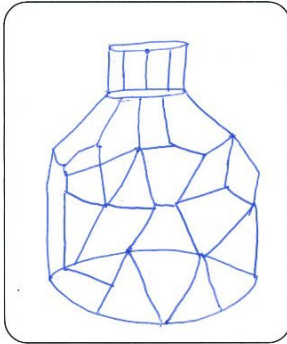
Wat is belangrijk voor de ouders?



Opdracht 1 C

Als ik ouder ben

Als ik straks 5 jaar oud ben, vind ik dit het leukst in de speeltuin:



Vertel over wat je hebt getekend:

Een klimrek

Opdracht 2. Wat is ook belangrijk voor de speelplek?

Wat is belangrijk voor jonge kinderen tot 6 jaar?



Speelattributen zodat de kinderen zich lekker kunnen uitleven

Wat is belangrijk voor jongeren van 12-18?



Missen een bankje om met moe te weer te kunnen zitten in de speeltuin

Wat is belangrijk voor kinderen van 6-12 jaar?



Ook een ruimte om met elkaar een balletje te kunnen trappen

Wat is belangrijk voor de ouders?



Goed zicht kunnen hebben op de speelplaats

Opdracht 1 C

Als ik ouder ben

Als ik straks jaar oud ben, vind ik dit het leukst in de speeltuin:

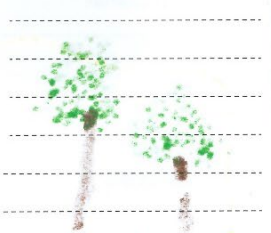


Vertel over wat je hebt getekend:

klimrek

Opdracht 2. Wat is ook belangrijk voor de speelplek?

Wat is belangrijk voor jonge kinderen tot 6 jaar?



Wat is belangrijk voor jongeren van 12-18?



spark, bijv tafeltennis, BASKETBAL & STREET SOCCER

geen hANG BANKJES

Wat is belangrijk voor kinderen van 6-12 jaar?



Wat is belangrijk voor de ouders?



BANKJES om op te zitten

MEK tussEN speeltuin & auto weg

Opdracht 3 - Kan je kiezen?

Hiernaast staan allerlei voorbeelden van speelobjecten. Welke lijken jou het leukst?

Dit zijn de spelregels:

Je hebt 7 'sterren'. Deze staan linksboven in een cirkel. Bij elk speelobject staan ook sterren. De sterren zijn nog niet ingekleurd. Als je kiest voor een speelobject moet je alle sterren die erbij staan inkleuren, maar dan moet je ook evenveel sterren in de cirkel inkleuren.. Bijvoorbeeld zo:



Als je alle 7 sterren in de cirkel hebt ingekleurd dan zijn ze 'op' en kan je geen nieuwe objecten meer kiezen. Denk dus goed na welke objecten je kiest en gebruik een potlood dat je kunt uitgummen!



Ga Verder op de achterkant

Opdracht 3 - Kan je kiezen?

Hiernaast staan allerlei voorbeelden van speelobjecten. Welke lijken jou het leukst?

Dit zijn de spelregels:

Je hebt 7 'sterren'. Deze staan linksboven in een cirkel. Bij elk speelobject staan ook sterren. De sterren zijn nog niet ingekleurd. Als je kiest voor een speelobject moet je alle sterren die erbij staan inkleuren, maar dan moet je ook evenveel sterren in de cirkel inkleuren.. Bijvoorbeeld zo:



Als je alle 7 sterren in de cirkel hebt ingekleurd dan zijn ze 'op' en kan je geen nieuwe objecten meer kiezen. Denk dus goed na welke objecten je kiest en gebruik een potlood dat je kunt uitgummen!



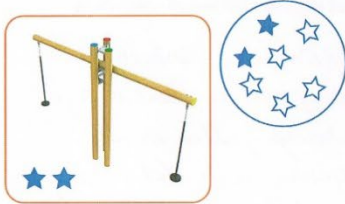
Ga Verder op de achterkant

Opdracht 3 - kan je kiezen?

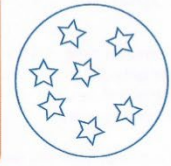
Hiernaast staan allerlei voorbeelden van speelobjecten. Welke lijken jou het leukst?

Dit zijn de spelregels:

Je hebt 7 'sterren'. Deze staan linksboven in een cirkel. Bij elk speelobject staan ook sterren. De sterren zijn nog niet ingekleurd. Als je kiest voor een speelobject moet je alle sterren die erbij staan inkleuren, maar dan moet je ook evenveel sterren in de cirkel inkleuren.. Bijvoorbeeld zo:



Als je alle 7 sterren in de cirkel hebt ingekleurd dan zijn ze 'op' en kan je geen nieuwe objecten meer kiezen. Denk dus goed na welke objecten je kiest en gebruik een potlood dat je kunt uitgummen!



Ga verder op de achterkant

Opdracht 3 - kan je kiezen?

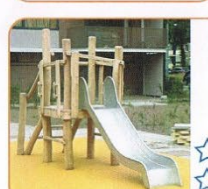
Hiernaast staan allerlei voorbeelden van speelobjecten. Welke lijken jou het leukst?

Dit zijn de spelregels:

Je hebt 7 'sterren'. Deze staan linksboven in een cirkel. Bij elk speelobject staan ook sterren. De sterren zijn nog niet ingekleurd. Als je kiest voor een speelobject moet je alle sterren die erbij staan inkleuren, maar dan moet je ook evenveel sterren in de cirkel inkleuren.. Bijvoorbeeld zo:



Als je alle 7 sterren in de cirkel hebt ingekleurd dan zijn ze 'op' en kan je geen nieuwe objecten meer kiezen. Denk dus goed na welke objecten je kiest en gebruik een potlood dat je kunt uitgummen!



Ga verder op de achterkant

Opdracht 4 - een avontuurlijke tocht door de speeltuin

Hiernaast zie je plaatjes van speelobjecten die gebruikt kunnen worden om een avontuurlijke tocht te maken, met obstakels en uitdagingen.

Elk plaatje heeft een nummer. Onderaan de pagina zie je route van start tot finish, met plek voor 4 obstakels / uitdagingen.

Welke kies je uit en in welke volgorde? Schrijf in de cirkels op de route de nummers die bij de plaatjes staan.

Start!

Finish!

Route: 7 - 6 - 1 - 5

Bedankt voor je hulp!

We zullen jouw opdrachten en die van andere kinderen gebruiken om ons ontwerp te maken. Als je op de hoogte gehouden wilt worden vul dan hieronder je emailadres in (vraag dat aan je ouders):

Emailadres:

S.R.JASPERIS@gmail.com

Heb je nog een andere opmerking, wens of tip? Hieronder kan je deze opschrijven:

VEE! GLOON!

bureau
omgeef

Opdracht 4 - een avontuurlijke tocht door de speeltuin

Hiernaast zie je plaatjes van speelobjecten die gebruikt kunnen worden om een avontuurlijke tocht te maken, met obstakels en uitdagingen.

Elk plaatje heeft een nummer. Onderaan de pagina zie je route van start tot finish, met plek voor 4 obstakels / uitdagingen.

Welke kies je uit en in welke volgorde? Schrijf in de cirkels op de route de nummers die bij de plaatjes staan.

Start!

Finish!

Route: 1 - 8 - 2 - 5

Bedankt voor je hulp!

We zullen jouw opdrachten en die van andere kinderen gebruiken om ons ontwerp te maken. Als je op de hoogte gehouden wilt worden vul dan hieronder je emailadres in (vraag dat aan je ouders):

Emailadres:

Dmar.Gane@gmail.com

Heb je nog een andere opmerking, wens of tip? Hieronder kan je deze opschrijven:

opmerking: onze goede complimenten voor de wijze waarop jullie invulling geven aan dit proces en het proberen om de wens van de kinderen te vervullen!

bureau
omgeef

Opdracht 4 - een avontuurlijke tocht door de speeltuin

Hiernaast zie je plaatjes van speelobjecten die gebruikt kunnen worden om een avontuurlijke tocht te maken, met obstakels en uitdagingen.

Elk plaatje heeft een nummer. Onderaan de pagina zie je route van start tot finish, met plek voor 4 obstakels / uitdagingen.

Welke kies je uit en in welke volgorde? Schrijf in de cirkels op de route de nummers die bij de plaatjes staan.

Start!

Finish!

Route: Start -> 8 -> 4 -> 1 -> 7 -> Finish!

Bedankt voor je hulp!

We zullen jouw opdrachten en die van andere kinderen gebruiken om ons ontwerp te maken. Als je op de hoogte gehouden wilt worden vul dan hieronder je emailadres in (vraag dat aan je ouders):

Emailadres:

eaelien@kruif@gmail.com

Heb je nog een andere opmerking, wens of tip? Hieronder kan je deze opschrijven:

Wonderen hebben erg
kruif best gedaan,
aan juli 2e 20
vertellen dat de
speelruimte te klein
is voor alle wensen
en ideeën!

bureau
omgeef

Opdracht 4 - een avontuurlijke tocht door de speeltuin

Hiernaast zie je plaatjes van speelobjecten die gebruikt kunnen worden om een avontuurlijke tocht te maken, met obstakels en uitdagingen.

Elk plaatje heeft een nummer. Onderaan de pagina zie je route van start tot finish, met plek voor 4 obstakels / uitdagingen.

Welke kies je uit en in welke volgorde? Schrijf in de cirkels op de route de nummers die bij de plaatjes staan.

Start!

Finish!

Route: Start -> 7 -> 2 -> 6 -> 3 -> Finish!

Bedankt voor je hulp!

We zullen jouw opdrachten en die van andere kinderen gebruiken om ons ontwerp te maken. Als je op de hoogte gehouden wilt worden vul dan hieronder je emailadres in (vraag dat aan je ouders):

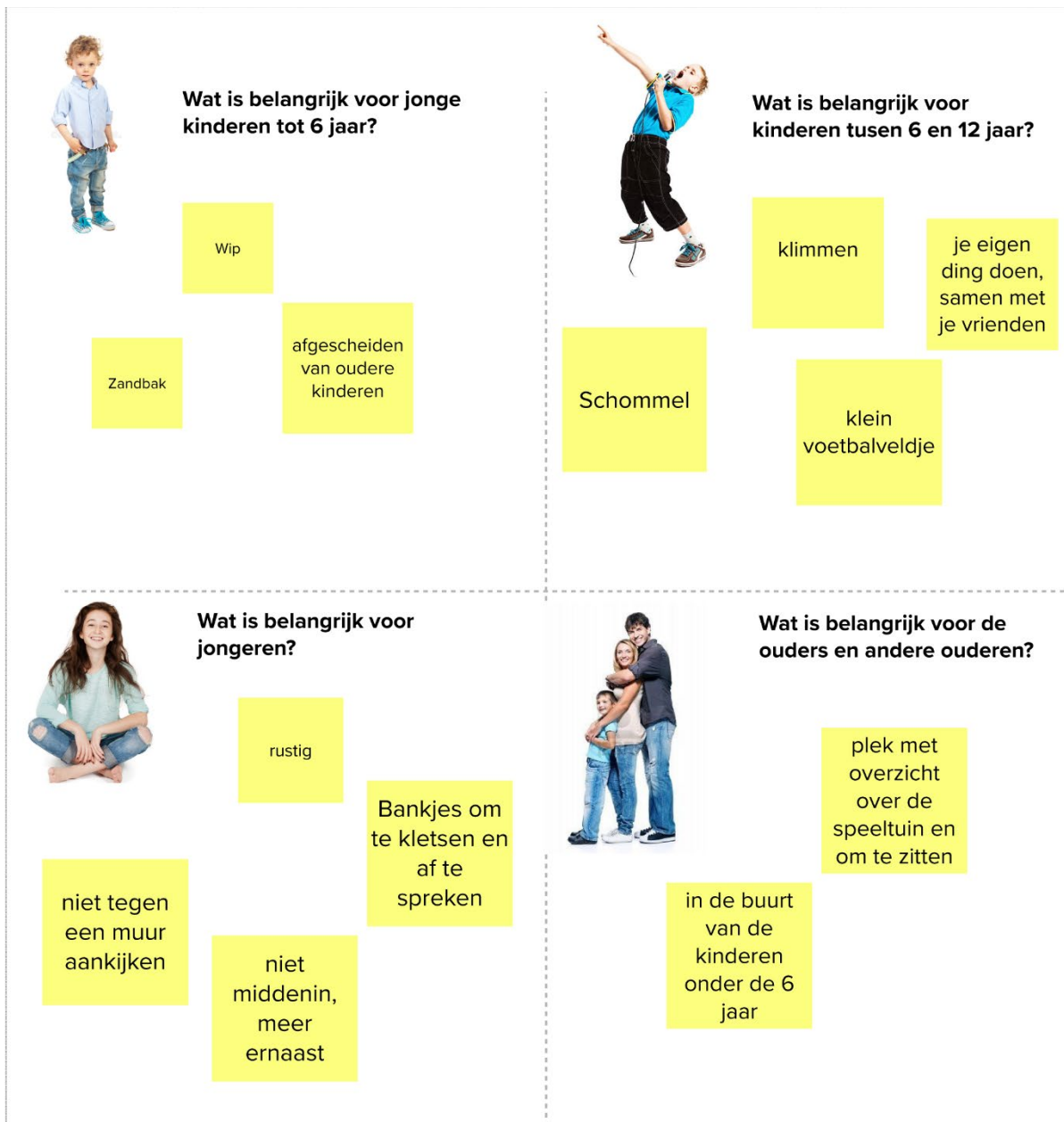
Emailadres:

eaelien@kruif@gmail.com

Heb je nog een andere opmerking, wens of tip? Hieronder kan je deze opschrijven:

Wat jullie ook doen
niets maakt goed
dat er zo weinig
plek voor kinderen
overblijft dus als
jullie echt "geen
aan de omgeving",
geef ik kinderen
ruimte om
te spelen!

bureau
omgeef



Figuur 1 Voorwaarden & wensen 1

Hoe belangrijk is/zijn volgens jullie...

Verstopplekken
Tikkertje en verstoppertje (met buut) moet kunnen

Vrije ruimte
verstopplekken maar ook vrije ruimte

Natuur
geen grijze vlakte
bloemen & bomen
voor de gezelligheid

Zitgelegenheid
ouders in de speeltuin, zodat ze hun kind kunnen zien
jongeren bij de rand

Zijn er nog andere belangrijke dingen om rekening mee te houden?

wens van hidde:
het moet super goed zijn voor vertoppertje
met z'n tien

Figuur 2 Voorwaarden & wensen 2

Beweegroute

leuk om een parcours te hebben met dingen die bij elkaar horen en je de grond niet mag aanraken!



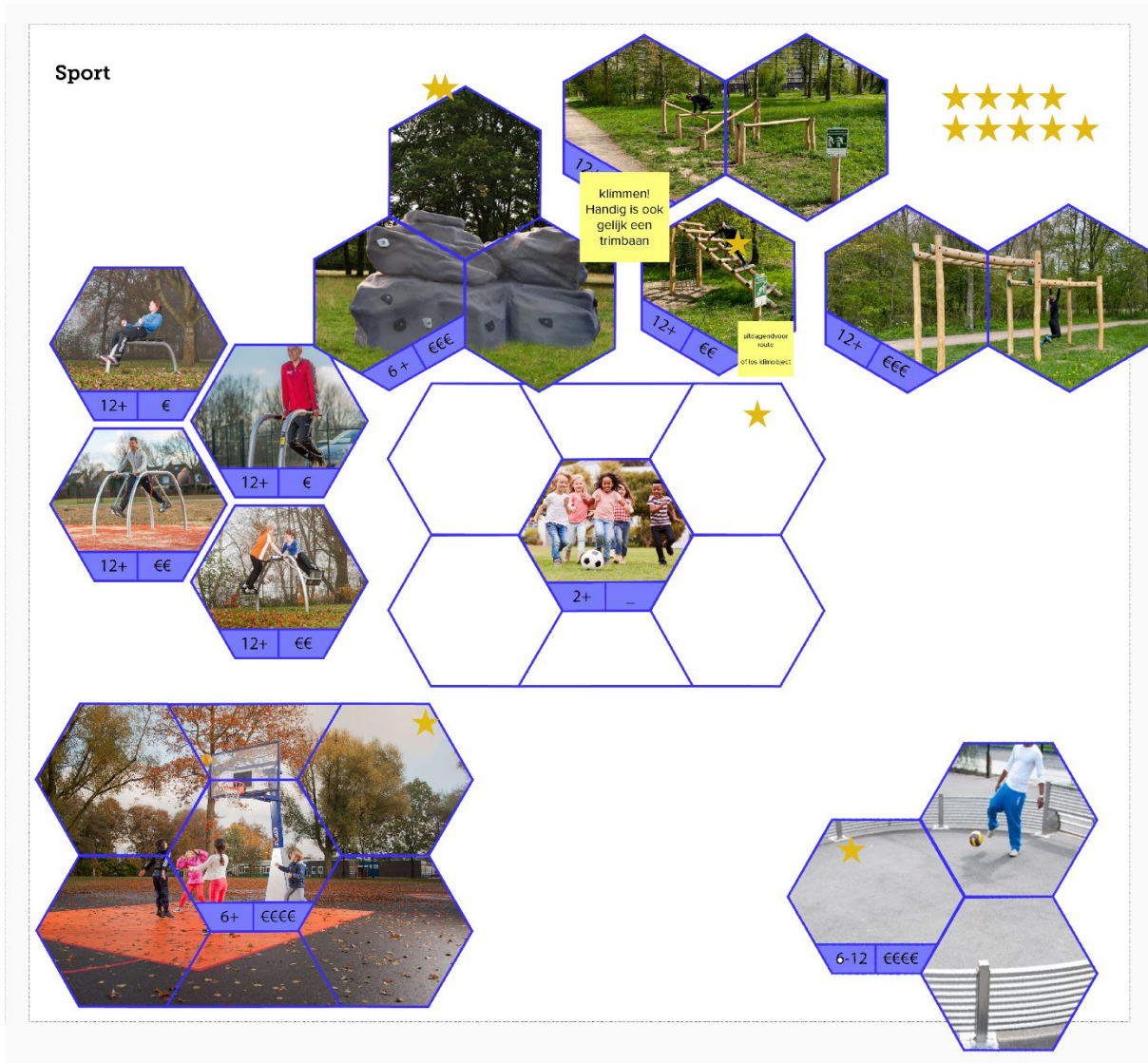
Age Range	Price
2-12	€
2-12	€
2-12	€
2-12	€€
2-12	-
2-12	1/2 €
6-12	€
6-12	€
2-12	€€
2-12	€
6-12	€
2-12	€
2-12	€
2-12	€

Zintuigelijk & verblijven



Age Range	Price	Additional Label
6+	€	
2+	-	
2-12	1/2 €	
2-12	1/2 €	
6-12	€	
6+	€	zitten
6+	1/2 €	hangen
6+	€	
2-6	1/2 €	picknicken

Figuur 3 Voorselecties beweegroute & verblijven



Figuur 4 Voorselectie Sport

Speeltoestellen

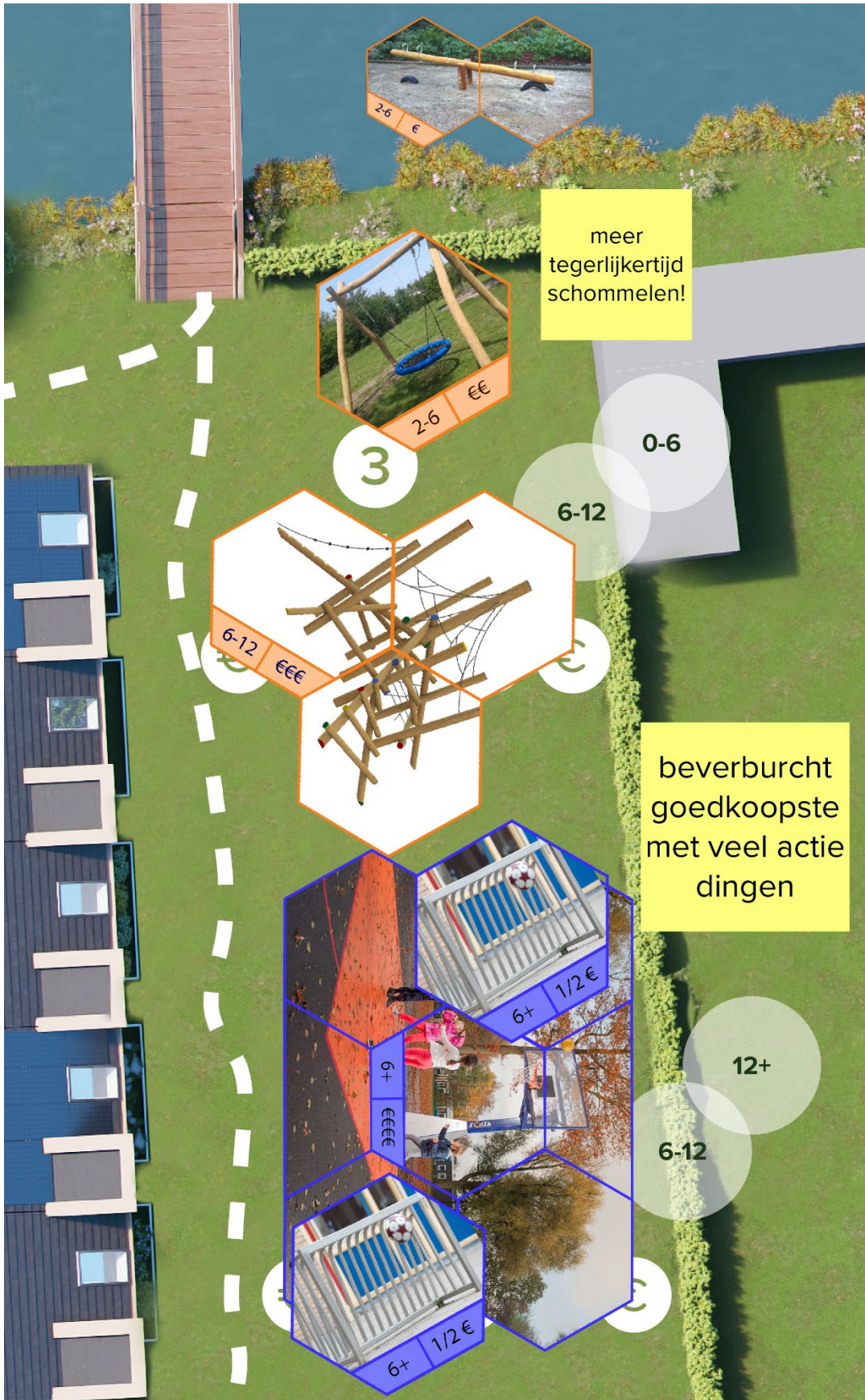
Actie!
klimmen en
bewegen

Age Range	Price	Star Rating
2-6	€	1
2-12	€€	1
2-12	€	1
2-6	€	1
2-12	€€€	1
6-12	€€€	1
2-12	€	1
2-6	€€	1
2-6	€€	1
2-12	€	1
2-6	€€	1
2-6	€€	1
2-12	€	1
6-12	€€€	1
6-12	€€€	1
6-12	€€€	1
6-12	€€€€	1
6-12	€€€	1
2-12	€€€€	1
6-12	€€	1

Figuur 5 Voorselectie speeltoestellen



Figuur 6 Plaatsing, zonering 1 & 2

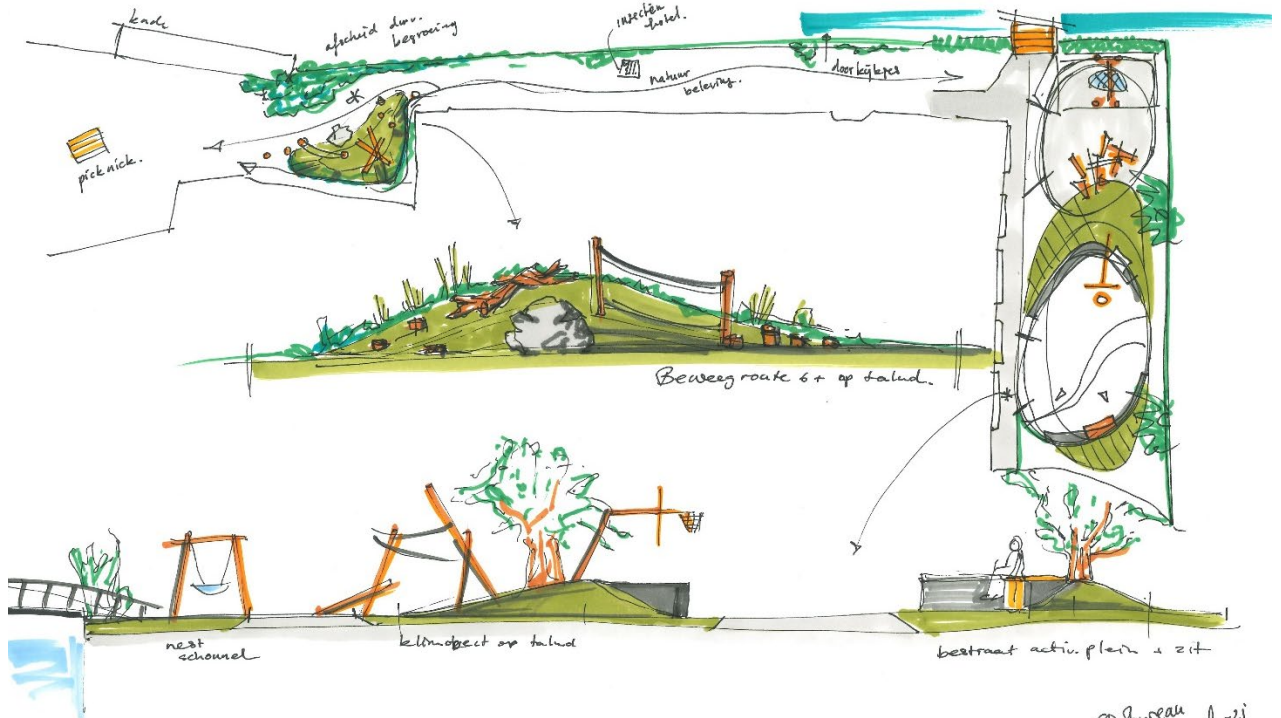


Figuur 7 Plaatsing, zonering 3 & 4



Figuur 8 Plaatsing, zonering 5

Concept richting
Speelruimte fan fer Gouwe
Nearde..



© Bureau
Omgeef -21

